



**Методические рекомендации  
субъектам РФ по модернизации  
общеобразовательных учреждений  
путем организации в них систем  
дистанционного обучения**

**Советник Федерального института  
развития образования  
Проректор по развитию ГОУ ВПО МГОУ  
П.Д. Рабинович, к.т.н., доцент**



# О проекте

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436

Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств субъектов РФ, возникающих при реализации **комплекса мер по модернизации** общего образования субъектов РФ

2011г.	2012г.		2013г.	
до 01 сен.	до 15 фев.	до 1 июл.	до 15 фев.	до 01 мая
<b>20</b> млрд. руб.	<b>30</b> млрд. руб.	<b>30</b> млрд. руб.	<b>20</b> млрд. руб.	<b>20</b> млрд. руб.

Минобрнауки России **согласованы** комплексы мер **всех** субъектов РФ и заключены соглашения со **всеми** субъектами РФ

Расчет размера субсидий субъекту РФ:

$$S_i = S_{\text{общ}} \times \frac{(n_{gi} + 2 \cdot n_{si}) \times \frac{1}{U_i}}{\sum_{k=1}^K \left[ (n_{gk} + 2 \cdot n_{sk}) \times \frac{1}{U_k} \right]}$$



# Показатели результативности в части ИКТ

В соответствии с постановлением  
Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436  
определены в соглашениях с субъектами Российской Федерации на 2011г.

- доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников
- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений
- доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей



# Мероприятия комплекса мер в части ИКТ (направления расходования субсидий):

В соответствии с постановлением  
Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436

- приобретение **оборудования и программного обеспечения**
- модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них **дистанционного обучения** для обучающихся
- пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений (в том числе **ЭОР**)
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и учителей общеобразовательных учреждений



## Основания для модернизации общеобразовательных учреждений

- **Постановление** Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436
- **Федеральные требования** к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки России от 4.10.10г. № 986)
- **Рекомендации по размещению заказов на закупку оборудования** для общеобразовательных учреждений (Письмо Минобрнауки России от 21.06.11г. № АФ-241/18)



# Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений

Приказ Минобрнауки России от 4.10.10г. № 986

**Описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ:**

1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений
2. Требования к учебно-методическому обеспечению
3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса
4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса





# Рекомендации по размещению заказов на закупку оборудования для общеобразовательных учреждений

Письмо Минобрнауки России от 21.06.11г. № АФ-241/18

**Рекомендации по условиям исполнения контрактов на комплексную поставку оборудования:**

1. Гарантия на оборудование не менее **трех** лет, ремонт и обслуживание **в регионах поставки**
2. Обязательства по обеспечению **обучения пользователей**
3. Обеспечение **службы поддержки** (технической и информационной)



В соответствии с решением заседания  
Президиума Совета при Президенте РФ по развитию  
информационного общества в РФ от 26.07.2011

Минобрнауки России разрабатывает

**«Методические рекомендации субъектам РФ по  
модернизации общеобразовательных учреждений путем  
организации в них систем дистанционного обучения,  
в том числе увеличению пропускной способности их  
доступа в интернет, обновлению программного обеспечения  
и приобретению необходимых электронных  
образовательных ресурсов»**





## Основные принципы

- Возможность практического использования Субъектами РФ и образовательными учреждениями
- Максимальная свобода Субъектов РФ, максимальный учет специфики Субъектов РФ, минимальное количество ограничений
- Обобщение передового отраслевого опыта (методический и информационно-технологический)
- Отсутствие технических требований, включение только рекомендаций по функциональным возможностям средств информационно-коммуникационных технологий



# Структура методических рекомендаций

- Нормативные основания модернизации
- Рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий
- Рекомендации по модернизации информационно-образовательной среды образовательного учреждения
- Рекомендации по внедрению и эффективному использованию ЭОР



# Рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий

ДОТ - форма **организации образовательного процесса.**

**ДОТ** могут использоваться в **очной, заочной, очно-заочной** формах или в **экстернате**, при реализации **основных и дополнительных** образовательных программ общего образования

- дидактические модели
- организационные модели
- кадровое обеспечение
- организация методической и технической поддержек

(обучение в малокомплектных школах, профильное обучение и дополнительное образование, консультации и помощь при выполнении домашних заданий, обучение детей с ОВЗ)



# Рекомендации по модернизации информационно-образовательной среды

- **Программно-аппаратные комплексы:**
  - учителей и обучаемых
  - администрации и бухгалтерии
  - библиотекаря и электронные библиотечные системы
  - специалистов (логопед, психолог, медицинский работник, ответственного за питание и т.д.)
  - проведения демонстраций, лабораторных работ и практикумов (системы сбора данных, датчики)
  - коллективного использования (учительская, проектное бюро, актовый зал, типография, планетарий, видеостудия, школьное телевидение и т.д.)
- **Программное обеспечение** (общесистемное, прикладное, учебного назначения, системы дистанционного обучения, ЭОР и др.)
- **Учебное и учебно-наглядное оборудование** (по предметам)
- **Телекоммуникации** (доступ в Интернет, СКС и WiFi, серверная)



## Минимальные ключевые показатели

Оснащение общеобразовательного учреждения компьютерным оборудованием	2012г.	2013г.
Доля АРМ административных и педагогических работников начальной школы	50%	80%
Доля использующих персональные компьютеры учащихся 1-2 классов для реализации ФГОС	50%	100%
Доля использующих персональные компьютеры преподавателей 1-2 классов для реализации ФГОС	50%	100%
Доля использующих персональные компьютеры методистов и преподавателей системы повышения квалификации начальных классов	75%	100%
Оснащенность компьютерной периферией (из расчета 1 комплект на 4 учащихся 1-4 классов)	50%	100%
Доля компьютеров, подключенных к ЛВС	75%	100%
Доля компьютеров, подключенных к Интернету	75%	100%
Доля помещений для занятий, оборудованных средствами ИКТ для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	75%	100%
Доля компьютеров, доступных для использования учащимися во внеурочной деятельности	10%	30%
Количество интерактивных АРМ педагогических работников	20%	50%
Пропускная способность канала доступа в сеть интернет	128 Кб/с 256 Кб/с 512 Кб/с 1 Мб/с 2 Мб/с	256 Кб/с 512 Кб/с 1 Мб/с 2 Мб/с 10 Мб/с



## Минимальные ключевые показатели

Использование информационных технологий в образовательном процессе	2012г.	2013г.
Доля педагогических работников начальной школы, работающих в информационной среде	75%	100%
Количество административных и педагогических работников образовательного учреждения, использующих электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся	50%	80%
Доля уроков (в неделю), в ходе которых учителем используются образовательные информационные технологии (в том числе ЭОР): - в 1-4 классах - в 5-9 классах - в 10-11 классах	40% 20% 20%	70% 50% 50%
Доля уроков с использованием информационных технологий учащимися (в неделю): - в 1-2 классах - в 3-4 классах - в 5-9 классах - в 10-11 классах	40% 30% 20% 20%	70% 60% 50% 50%
Количество актуализируемых электронных портфолио учащихся	20%	50%
Доля преподавателей начальной школы, обладающих профессиональной ИКТ-компетентностью, обеспечивающей использование цифровых источников информации и инструментов в преподавании	50%	100%





## **Ведение журналов успеваемости учащихся в электронном виде**

**Минобрнауки России разработаны рекомендации по ведению журналов успеваемости обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации:**

- минимальные требования к информационным системам, которые могут использоваться в образовательных учреждениях, в части выполнения задач учета успеваемости и посещаемости обучающихся
- требования к административным регламентам по ведению журналов успеваемости учащихся в образовательных учреждениях для обеспечения перехода на электронную форму ведения данных журналов

**Предстоит разработать спецификации протоколов обмена данными между различными информационными системами учета успеваемости обучающихся и информирования обучающихся и их родителей о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах**



## Рекомендации по внедрению и эффективному использованию ЭОР

- Единая коллекция (свыше **111 000** образовательных и социокультурных ресурсов различных типов)
- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (свыше **17 000** инновационных образовательных модулей)

Класс \ Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык											
Литература									-	-	
Иностранный язык	×								-		
Математика											
Информатика										-	-
История	×	×	×	×							
Обществознание	×	×	×	×	×	×	×	×			
География	×	×	×	×							×
Биология	×	×	×	×							
Физика	×	×	×	×	×	×					
Химия	×	×	×	×	×	×	×				
Искусство											
Технология				-	-			-	-		
ОБЖ	×	×	×	×							

Класс \ Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	-	-	-	-							
Литература	-	-	-	-			-	-			
Иностранный язык	×	-	-	-					-		
Математика	-	-	-	-							
Информатика	-	-	-	-	-						
История	×	×	×	×							
Обществознание	×	×	×	×	×	×	×	×			
География	×	×	×	×	-						×
Биология	×	×	×	×	-						
Физика	×	×	×	×	×	×					
Химия	×	×	×	×	×	×	×				
Искусство	-	-	-	-							
Технология				-					-	-	-
ОБЖ	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-



# Рекомендации по внедрению и эффективному использованию ЭОР

- дидактические модели
- организационные модели
- кадровое обеспечение



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**